

ПРОТОКОЛ № 1
засідання педагогічної ради Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів
№ 2 «ліцей»
Свеської селищної ради Шосткинського району Сумської області

29 серпня 2022 року

с.м.т. Свеса

Голова педагогічної ради – Негрій І.О.

Секретар –Мороко І.Л.

Присутні: 59 чол. (список додається)

Запрошені:

Порядок денний:

1. Про підсумки діяльності школи у 2021/2022 навчальному році та завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році.
2. Про вибір форми освітнього процесу у 2022/2023 н.р.
3. Про затвердження режиму та структури 2022/2023н.р.
4. Про схвалення річного плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік.
5. Про схвалення освітньої програми Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №2 «ліцей».
6. Про особливості викладання навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році.
7. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти початкових класів.
8. Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.).
9. Про організацію навчання в інклюзивних класах у 2022/2023 н.р.
10. Про погодження плану роботи методичної ради школи у 2022/2023 н.р.

1. СЛУХАЛИ:

Негрій І.О., директора школи, яка проаналізувала роботу закладу за 2021/2022 навчальний рік та окреслила завдання педагогічного колективу щодо підвищення якості освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році. (доповідь додається).

ВИСТУПИЛИ:

Крихтіна О.М., заступник директора з НВР, зупинилася на особливостях освітнього процесу минулого року, пов'язаних з введенням карантину і воєнного стану. Оксана Миколаївна, зауважила на необхідності оволодіння педагогами дистанційними технологіями, які є необхідним інструментом у освітньому процесі. Наголосила про постійне підвищення кваліфікації педагогічних працівників з цифрової грамотності, організації дистанційного і змішаного навчання, методики розроблення дистанційного курсу; створення освітніх електронних ресурсів тощо. (навчання можна пройти на безкоштовному онлайн-курсі « Дистанційне та змішане навчання» на платформі EdEra).

Ознайомила присутніх з переліком нормативних документів які регулюють освітній процес у новому навчальному році.

Організація освітньої діяльності у Свеській спеціалізованій школі I-III ступенів №2 «ліцей» у 2022/2023 навчальному році здійснюватиметься відповідно до таких нормативних документів:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».
- Постанови КМУ від 24 червня 2022 року № 711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- Державних стандартів повної загальної середньої освіти:
 - на рівні початкової освіти (в 1 - 4 класах) - Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
 - на рівні базової середньої освіти: в 5 класах - Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898);
 - в 6 -9 класах - Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);
 - на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392).
- Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти:
 - Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22),
 - Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О.Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743-22),
 - у 5 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),
 - у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).
 - на рівні профільної середньої освіти – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами) (зі змінами внесеними наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698).

- Наказів Міністерства освіти і науки України:
 - від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,
 - Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;
 - Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
 - Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
 - Порядку зарахування, відрядування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
 - Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- Листів Міністерства освіти і науки України:
 - від 30.06.2022 № 1/7322-22 «Про організацію 2022/2023 навчального року»;
 - від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

Нещерет О.Б., завідувача Марчихинобудської філії, доповіла про готовність закладу до нового навчального року, підготовку укриття на випадок повітряної тривоги.

Заболотня А.В., завідувача Орлівської філії, повідомила, що в закладі облаштовано укриття, але є вимоги ДСНС, які потрібно виконати:

1. Приміщення забезпечити засобами зв'язку і оповіщення (телефон, радіоприймач, мережа Інтернет, рекомендовано встановлення Wi-Fi-пристроїв);
2. Отвори при вході (виході) закрити посиленими дверми із негорючих матеріалів, які повинні бути металевими або дерев'яними, оббитими залізом;
3. Всі отвори у зовнішніх огорожувальних конструкціях закласти (мішками з піском або ґрунтом, бетонними блоками, цегляною кладкою тощо).

УХВАЛИЛИ:

1. Доповідь директора школи взяти до уваги.

2. Продовжити обговорення у педагогічному колективі Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти, «Нова українська школа» із залученням батьків і громадськості.

Протягом року

3. Педагогічному колективу протягом 2022/2023 н.р.:

– Продовжити роботу по упровадженню Державних стандартів початкової та основної школи.

– Забезпечити реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання учнів.

– Спрямувати творчі зусилля учителів на підвищення рівня сучасного уроку

– Продовжувати роботу по впровадженню інноваційних технологій в освітньому процесі.

– Працювати над розвитком критичного мислення учнів.

– Продовжувати активне педагогічне співробітництво з батьками та громадськістю щодо реалізації виховних, навчальних завдань школи.

4. Адміністрації школи протягом 2022/2023 н.р.:

– Забезпечити якісну та безпечну організацію освітнього процесу в школі в умовах правового режиму воєнного стану.

– Сприяти ефективному впровадженню базових положень Нової української школи.

– Поглибити співпрацю з соціальними партнерами; посилити роботу із залучення коштів для покращення навчально-матеріальної бази навчального закладу.

– Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість з приводу роботи закладу на веб-сайті школи.

2. СЛУХАЛИ:

Негрій І.О., директора школи, яка повідомила, що в умовах правового режиму воєнного стану педагогічна рада школи приймає рішення про форми та моделі навчання. Але враховуючи акти оцінки підвальних приміщень закладів загальної середньої освіти щодо можливості їх використання для укриття як найпростішого укриття від 22.08.2022, акти прийому готовності закладів освіти до нового 2022/2023 навчального року від 22.08.2022, враховуючи, що опорний заклад та філії знаходяться в 25-кілометровій зоні від кордону з російською федерацією, а Свеська селищна територіальна громада віднесена наказом Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 25 квітня 2022 року № 75 (у редакції наказу Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України від 27 липня 2022 року № 169) до зони воєнних (бойових) дій, можемо розпочати навчальний рік у дистанційному форматі.

ВИСТУПИЛИ:

Мороко І.Л., заступник директора з НМР, яка акцентувала увагу, що заклад вже 3 рік використовує для дистанційного навчання платформу Microsoft Teams, всі вчителі опорного закладу пройшли курси підвищення кваліфікації в СОППО.

УХВАЛИЛИ:

1. Розпочати 2022/2023 навчальний рік у дистанційному форматі з використанням платформи Microsoft Teams у Свеській спеціалізованій школі I-III ступенів №2 «ліцей», Марчихинобудській та Орлівській філіях.

3. СЛУХАЛИ:

Крихтіна О.М., заступник директора школи НВР, про режим роботи школи та структуру навчального року.

Оксана Миколаївна ознайомила з розкладом дзвінків та структурою на 2022-2023 н.р.:

Початкова школа(1-4 клас)

1 клас

1 урок – 8.30 – 9.05

2 урок – 9.25 – 10.00

3 урок – 10.30 – 11.05

4 урок – 11.35 - 12.05

2-4 клас

1 урок – 8.30 – 9.10

2 урок – 9.25 – 10.05

3 урок – 10.30 – 11.10

4 урок – 11.35 - 12.15

5 урок – 12.30 – 13.10

Базова та профільна школи (5-11 клас)

1 урок – 8.30 – 9.15

2 урок – 9.25 – 10.10

3 урок – 10.20 – 11.05

4 урок – 11.15 - 12.00

5 урок – 12.10 – 12.55

6 урок – 13.05 – 13.50

7 урок – 14.00 – 14.45

8 урок – 14.55- 15.40

- перший семестр – з 01 вересня по 30 грудня 2022 року
- другий семестр – з 16 січня по 31 травня 2023 року.

Орієнтовні терміни канікул у 2022-2023 навчальному році:

- осінні – з 24 жовтня по 30 жовтня 2022 року,
- зимові – з 02 січня 2022 року по 15 січня 2023 року,
- весняні – з 27 березня по 02 квітня 2023 року.

Останній дзвоник: 31 травня 2023 р.

Терміни канікул, початку і завершення семестрів можуть змінюватися з урахуванням безпекової та епідемічної ситуації.

ВИСТУПИЛИ:

Мороко І.Л., заступник директора з НМР, ознайомила із змінами до Санітарного регламенту МОЗ для шкіл, внесеними Наказом МОЗ від 01.08.2022 р. №1371 щодо тривалості навчальних занять у синхронному форматі:

1-2 класи - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;

3-4 класи - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;

5-6 класи - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;

7-9 класи - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;

10-11 класи - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

Батусь В.П., голова профспілкового комітету опорного закладу, запропонувала затвердити режим та структуру 2022/2023 н.р.

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити режим та структуру 2022/2023 н.р.
2. При організації дистанційного освітнього процесу керуватися Санітарним регламентом МОЗ для шкіл із змінами, внесеними Наказом МОЗ від 01.08.2022 р. №1371 щодо тривалості навчальних занять у синхронному форматі.

4. СЛУХАЛИ:

Негрій І.О., директора школи, зауважила, що Річний план роботи Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №2 «ліцей» – результат тісної співпраці адміністрації школи та філій з колективом та регламентує діяльність закладу на весь навчальний рік.

Ірина Олександрівна ознайомила з розділами та змістом Річного плану, який дасть змогу ефективно організувати діяльність школи у 2022-2023 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

Батусь В.П., голова профспілкового комітету опорного закладу, запропонувала схвалити річний план роботи Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №2 «ліцей» на 2022/2023 н.р.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити річний план роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік.

5. СЛУХАЛИ:

Крихтіна О.М., заступник директора школи НВР, яка ознайомила присутніх з освітньою програмою закладу.

Освітню програму Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №2 «ліцей» на 2022-2023 н.р. розроблено у відповідності до ст.15 Закону України «Про освіту» (Стаття 15 п.6 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2442-VI від 06.07.2010; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017) та побудовано згідно рекомендацій Державної служби якості освіти.

Освітня програма школи розроблена для усіх рівнів освіти і є наскрізною освітньою програмою. У програмі відображено всі деталі для кожного освітнього ступеня та циклу: 1-4 класів, 5 класів, 6-9 класів, 10-11 класів, дітей з особливими освітніми проблемами.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити освітню програму Свеської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №2 «ліцей» на 2022-2023 н.р. та погодити робочі плани опорного закладу (додатки 1-

10 до освітньої програми), Орлівської філії (додаток 11-17) та Марчихинобудської філії (додатки 18-23).

6. СЛУХАЛИ:

Крихтіну О.М., заступника директора з НВР, яка зауважила, що наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» оновленим навчальним програмам для 6–9 та 10–11 класів.

Оновлено навчальні програми предметів:

- Історії України, Всесвітньої історії
- Захисту України
- Основ здоров'я
- Основ правознавства, громадянської освіти
- Географії
- Зарубіжної літератури

Також Міністерство затвердило типові освітні та навчальні програми для 1–2 та 3–4 класів закладів загальної середньої освіти, у яких оновили зміст у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами, у зв'язку з масовим вторгненням збройних сил російської федерації в Україну (наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22).

ВИСТУПИЛИ:

Левченко Т.І., керівник методичного об'єднання вчителів української мови, української та зарубіжної літератури, повідомила, що на засіданнях ШМО відбулось інформування про зміни в навчальних програмах., усі вчителі ознайомлені з ними.

Батусь В.П., керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів, теж доповіла, що вчителі проінформовані про зміни, а питання внесено у план роботи об'єднання.

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям 1-4, 6-11(12) класів скласти календарне планування відповідно до оновлених Типових програм зі змінами внесеними наказом МОН від 12.08.2022 № 743 для 1-2, 3-4 класів та наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698 для 6-9, 10-11(12) класів.

7. СЛУХАЛИ:

Крихтіну О.М., заступника директора з НВР, яка повідомила, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формульовальному оцінюванню.

У 2022-2023 н.р. оцінювання здобувачів освіти 3-4 класів здійснюється відповідно до методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 № 1146) та Лист МОН України від 29.09.2020 № 1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи».

ВИСТУПИЛИ:

Батусь В.П., керівник методичного об'єднання вчителів початкових класів, повідомила, що питання обговорювалося членами методичного об'єднання, запропонувала здійснювати підсумкове оцінювання об'єктивних результатів у 1-2 класах вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою з української мови, читання, ЯДС, англійської мови та математики. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

УХВАЛИЛИ:

1. Вчителям початкових класів здійснювати підсумкове оцінювання об'єктивних результатів у 1-2 класах вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою з української мови, читання, ЯДС, англійської мови та математики.
2. При оцінюванні навчальних досягнень учнів 3-4 класів керуватися методичними рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання учнів третіх і четвертих класів Нової української школи (Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.09.2020 № 1146) та Лист МОН України від 29.09.2020 № 1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів Нової української школи».
3. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

8. СЛУХАЛИ:

Негрій І.О., директора школи, повідомила, що усі вчителі, які будуть викладати у 5-их класах НУШ школи та філій пройшли відповідну курсову перепідготовку, опрацювали нормативні документи, які регулюють освітній процес і готові до роботи у 5-их класах.

ВИСТУПИЛИ:

Крихтіна О.М., заступник директора з НВР, яка повідомила, що оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів здійснюватиметься відповідно до Наказу МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на сформовані ключові компетентності та наскрізні вміння згідно з вимогами Держстандарту. Основними видами оцінювання є поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.

Поточне та підсумкове оцінювання здійснюють із застосуванням основних форм та способів:

- усної (індивідуальне, групове та фронтальне опитування);
- письмової, зокрема графічної (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (тестування в електронному форматі);

• практичної (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

Старикова І.О., керівник методичного об'єднання вчителів математики, фізики та інформатики зауважила, що до роботи в НУШ готувалися усі вчителі школи, проаналізували методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-их класів.

Запропонувала з метою адаптації п'ятикласників до навчання в середній школі протягом першого місяця навчання не здійснювати поточне та тематичне оцінювання. А починаючи з жовтня оцінювання здійснювати за 12-бальною шкалою.

УХВАЛИЛИ:

1. Встановити адаптаційний період: 01.09. – 30.09.2022р. (1 місяць), упродовж якого поточне та тематичне оцінювання не здійснюється.

2. У першому семестрі 5-го класу проводити формувальне, поточне підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за 12-бальною шкалою.

3. Супроводжувати оцінювання вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці (а не на помилки або невдачі).

4. Річне оцінювання здійснювати на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

5. Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робити запис «(н/а)» (не атестований(а)).

9. СЛУХАЛИ:

Крихтіна О.М., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що у 2022-2023 н.р. в школі у 2-А, 7-А класах опорного закладу та 4 класі Марчихинобудської філії організовується інклюзивне навчання відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної та загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році.

Проведена робота щодо організації команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, розробки навчальних планів та розподілу корекційно-розвиткових годин для кожного учня.

Оксана Миколаївна запропонувала погодити організацію інклюзивного навчання для учнів: Євтушенко М. (2-А), Сафарової К. (7-А) та Голіков А. (4 клас)

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати інклюзивне навчання для учнів з особливими освітніми потребами:

- Євтушенка М. (2-А) (класний керівник Батусь В.П.)
- Сафарова К. (7-А) (класний керівник Мороко І.Л.)

- Голіков А. (4 клас Марчихинобудської філії, класний керівник Бородай Т.В.)
- 2. Призначити асистентами вчителів у класах з інклюзивною формою навчання:
 - Ковальова Д.В. – у 2-А класі;
 - Рубан Я.М. – у 7-А класі;
 - Панькіна Н.П., Мороко О.М. – у 4 класі Марчихинобудської філії;
- 3. Призначити відповідальними за організацію, стан та якість впровадження інклюзивного навчання:
 - в опорному закладі – заступника директора з НВР Крихтіну О.М.
 - у Марчихинобудській філії – завідувача філії Нещерет О.Б.

10. СЛУХАЛИ:

Мороко І.Л., заступник директора з навчально-методичної роботи, яка ознайомила присутніх з планом роботи методичної ради школи у 2022-2023 н.р.

З метою продовження методичної роботи з педагогічними кадрами школи у 2022-2023 н.р., підвищення рівня навчально-виховної роботи, здійснення ґрунтовного аналізу діяльності педагогічного колективу в цілому й окремих учителів, враховуючи аналіз результативності методичної роботи за минулий навчальний рік, рекомендацій адміністрації школи, робота педагогічного колективу на період 2022-2023 н.р. буде спрямована на продовження вивчення та розв'язання проблеми: «Формування та розвиток ключових компетентностей учасників освітнього процесу в умовах Нової української школи».

Вся методична робота в школи буде проводитися відповідно до Плану методичної роботи на 2022-2023 н.р.

Запропонувала погодити план методичної роботи школи.

УХВАЛИЛИ:

План роботи методичної ради школи у 2022-2023 н .р. погодити.

Голова педагогічної ради



Ірина НЕГРІЙ

Секретар



Інна МОРОКО

Список присутніх на педагогічній раді:

- | | | | |
|----|------------------|----|------------------|
| 1 | Негрій І.О. | 33 | Копилова О.М. |
| 2 | Крихтіна О.М. | 34 | Нещерет О.Б. |
| 3 | Мороко І.Л. | 35 | Золотарьова Н.М. |
| 4 | Твердунова О.В. | 36 | Бублик Т.О. |
| 5 | Альохіна Л.О. | 37 | Листопад С.І. |
| 6 | Бондаренко О.А. | 38 | Панькіна Н.П. |
| 7 | Шульга Т.Г. | 39 | Козачок Т.В. |
| 8 | Лузіна К.І. | 40 | Рязанець І.І. |
| 9 | Шинкаренко З.А. | 41 | Рязанець О.І. |
| 10 | Рубан Я.М. | 42 | Шубенко С.Г. |
| 11 | Старикова І.О. | 43 | Мороко О.М. |
| 12 | Мосієвська Н.М. | 44 | Мороко М.В. |
| 13 | Коцур А.М. | 45 | Габелко Н.В. |
| 14 | Негрій М.Г. | 46 | Бородай Т.В. |
| 15 | Батусь В.П. | 47 | Бублик А.О. |
| 16 | Ковальова С.В. | 48 | Бублик Н.В. |
| 17 | Івашина І.В. | 49 | Рязанець О.В. |
| 18 | Фінашко Л.М. | 50 | Заболотна І.М. |
| 19 | Панченко Т.А. | 51 | Мора Т.О. |
| 20 | Безуглий С.В. | 52 | Закіянова О.А. |
| 21 | Левченко Т.І. | 53 | Воловик Т.В. |
| 22 | Букатіна Л.В. | 54 | Безуглий О.С. |
| 23 | Копилова Л.Г. | 55 | Мора О.В. |
| 24 | Янчуковська К.В. | 56 | Чумак Г.В. |
| 25 | Медведєва Л.А. | 57 | Гарджук Л.В. |
| 26 | Корж Л.В. | 58 | Заболотня А.В. |
| 27 | Прокопенко Н.М. | 59 | Цементова Л.І. |
| 28 | Лукаш Л.В. | | |
| 29 | Шапаренко І.В. | | |
| 30 | Безугла Н.М. | | |
| 31 | Ковальова Д.В. | | |
| 32 | Самофал Н.М. | | |